



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR

PRIMER PERIODO (AGOSTO/SEPTIEMBR/OCTUBRE)	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA		
ASPECTO	COMPETENCIA	APRENDIZAJE ESPERADO	TEMA
Expresión y apreciación musical	Expresa su sensibilidad, imaginación inventiva e interpretar canciones melodías.	<p>Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.</p> <p>Distingue la altura, intensidad o duración, como cualidades del sonido en melodías conocidas.</p> <p>Inventa e interpreta pequeñas canciones acompañándolas con ritmos.</p> <p>Interpreta canciones de distinta complejidad por su ritmo, extensión y letra.</p>	<p>Cantos y Juegos</p> <p>El sonido</p> <p>El ritmo</p> <p>EL canto</p>
Expresión y apreciación visual	Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	<p>Manipula arcilla o masa, modela con ellos y descubre sus posibilidades para crear una obra plástica.</p> <p>Selecciona materiales, herramientas y técnicas que prefiere cuando va</p>	<p>Figuras y contornos</p> <p>Materiales de mi entorno</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR

		<p>a crear una obra.</p> <p>Identifica los detalles de un objeto, ser vivo o fenómeno natural que observa, los representa de acuerdo con su percepción y explica esa producción.</p> <p>Observa e interpreta las creaciones artísticas de sus compañeros y encuentra semejanzas y diferencias con las propias producciones cuando éstas se hacen a partir de una misma situación.</p>	<p>Mi entorno</p> <p>Semejanzas grupales</p>
<p>SEGUNDO PERIODO (NOVIEMBRE/DICIEMBRE/ENERO)</p>	<p>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA</p>		
<p>ASPECTO</p>	<p>COMPETENCIA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>TEMA</p>
<p>Expresión y apreciación musical</p>	<p>Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.</p>	<p>Identifica diferentes fuentes sonoras y reacciona comentando o expresando las sensaciones que le producen.</p> <p>Reconoce historias</p>	<p>Expresión sonora</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR

		<p>o poemas en algunos cantos.</p> <p>Escucha piezas musicales de distintas épocas, regiones de su entidad, del país o de otros países, y comenta cuáles le gustan más y por qué.</p> <p>Escucha melodías de distinto género, canta y/o baila acompañándose de ellas.</p>	<p>Poesía musical</p> <p>La música a través del tiempo</p> <p>Géneros musicales</p>
Expresión y apreciación visual	<p>Comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas</p>	<p>Reflexiona y expresa sus ideas y sentimientos al observar diversos tipos de imágenes en la pintura, el modelado, las esculturas, la arquitectura, las fotografías y/o el cine.</p> <p>Observa obras de arte de distintos tiempos y culturas, y conversa sobre los detalles que llaman su atención y por qué.</p>	<p>Imágenes y sentimientos</p> <p>Tiempo y arte</p>
<p>TERCER PERIODO (FEBRERO/MARZO/ABRIL)</p>	<p>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA</p>		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR

ASPECTO	COMPETENCIA	APRENDIZAJE ESPERADO	TEMA
Expresión y apreciación musical	Expresa su sensibilidad, imaginación inventiva al interpretar canciones melodías.	<p>Sigue el ritmo de canciones utilizando las palmas, los pies o instrumentos musicales.</p> <p>Inventa historias a partir de una melodía escuchada.</p> <p>Sigue el ritmo de canciones conocidas y modifica la letra.</p> <p>Sigue el ritmo de canciones conocidas y modifica la letra.</p>	<p>Mi cuerpo es un instrumento</p> <p>La música es una historia</p> <p>Creación musical</p> <p>El ritmo de las letras</p>
Expresión y apreciación visual	Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	<p>Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarela, pintura dactilar, acrílico, collage, crayones de cera.</p> <p>Experimenta con gamas, contrastes, matices y tonos en sus producciones plásticas, y las reconoce como características del color.</p>	<p>Tipo de materiales</p> <p>Colores y figuras</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR

		<p>Crea, mediante el dibujo, la pintura, el grabado y el modelado, escenas, paisajes y objetos reales o imaginarios a partir de una experiencia o situación vivida.</p> <p>Explica y comparte con sus compañeros las ideas personales que quiso expresar mediante su creación artística.</p>	<p>Mis creaciones</p> <p>Comparo mis creaciones</p>
<p>CUARTO PERIODO (MAYO/JUNIO/JULIO)</p>	<p>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA</p>		
<p>ASPECTO</p>	<p>COMPETENCIA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>TEMA</p>
<p>Expresión y apreciación musical</p>	<p>Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.</p>	<p>Describe lo que siente, piensa e imagina al escuchar una melodía o un canto.</p> <p>Escucha diferentes versiones de un mismo canto o pieza musical, y distingue las variaciones a partir de ritmo, acompañamiento musical o de modificaciones en la letra.</p>	<p>Mis sentimientos musicales</p> <p>Creando música</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR

		<p>Identifica el nombre de una canción al escuchar parte de ella, recuerda algunos fragmentos o cómo continúa la letra.</p> <p>Escucha melodías de distinto género, canta y/o baila acompañándose de ellas.</p>	<p>Identificando la música</p> <p>Musca y estilos</p>
Expresión y apreciación visual	<p>Comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas</p>	<p>Intercambia opiniones sobre las sensaciones que le provocan las imágenes que transmiten los medios de comunicación, tanto impresos como electrónicos.</p> <p>Identifica el nombre del autor o de la autora de algunas obras que aprecia y los motivos que inspiraron esas producciones.</p>	Expresiones visuales