



COLEGIO ALEXANDER DUL

**PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018**

PROYECTO: LA FAMILIA

PLANEACIÓN DEL MES DE: AGOSTO

PERIODO: 21 al 31 DE AGOSTO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: Organizar a los alumnos en un círculo ocupando el mayor espacio posible del salón y preguntar:
¿Qué es una familia?, ¿Todas las familias son iguales?, ¿Tu familia es chica o grande?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa.	Identifica las vocales en los nombres de los integrantes de la familia.(vocales)
Pensamiento matemático	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada.	Dar pintura dactilar de los tres colores básicos (azul, amarillo y rojo) y seguir el patrón a realizar (colores, patrones)
Exploración y conocimiento del mundo	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.	Comparte lo que sabe acerca de sus costumbres familiares y las de su comunidad.	Identificar los roles de cada miembro de su familia y el lugar donde viven. (Campo y ciudad)
Desarrollo físico y salud	Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.	Identifica algunos riesgos a los que puede estar expuesto en su familia, la calle o la escuela, y platica qué se tiene que hacer en cada caso.	Analizar ilustraciones de autocuidado, discutir las, practicar autocontrol en situaciones de bajo hasta alto riesgo.

<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Reconoce sus cualidades y capacidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.</p>	<p>Habla acerca de cómo es él o ella, de lo que le gusta y/o disgusta, de su ambiente familiar y de lo que vive en la escuela.</p>	<p>Expresar el tipo de familia a la que pertenece y lo representa mediante un dibujo. (la familia)</p>	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.</p>	<p>Identifica los detalles de un objeto, ser vivo o fenómeno natural que observa, los representa de acuerdo con su percepción y explica esa producción. Observa e interpreta las creaciones artísticas de sus compañeros y encuentra semejanzas y diferencias con las propias producciones cuando éstas se hacen a partir de una misma situación. Explica y comparte con sus compañeros las ideas personales que quiso expresar mediante su creación artística.</p>	<p>Música</p> <p>Los alumnos por medio del canto, los momentos que pasan con sus familias y posteriormente se buscaran las similitudes entre las misma.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos observaran videos dancísticos los cuales va a permitir expresar ideas y sentimientos a la hora de crear su propia intervención</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

**PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018**

PROYECTO: LA INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN DEL MES DE: SEPTIEMBRE

PERIODO: 1 AL 15 DE SEPTIEMBRE

RESCATE DE SABERES PREVIOS: Cuestionar a los niños sobre: ¿saben que se festeja en septiembre? ¿Saben que es la independencia Mexicana?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Obtiene y comparte información a través de diversas formas de expresión oral.	Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa. Narra sucesos reales e imaginarios.	Los alumnos deberán realizar una pequeña representación sobre el día de la independencia en la cual deberán expresarse oralmente así como describir personajes importantes de esta fecha.
Pensamiento matemático	Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.	Repartiré a cada alumno una hoja con distintas imágenes sobre la independencia la cual ellos deberán colorear y recortar para posteriormente en su cuaderno formar conjuntos de dichos objetos. (conjuntos 0-9)
Exploración y conocimiento del mundo	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.	Participa en eventos culturales, conmemoraciones cívicas y festividades nacionales y de su comunidad, y sabe por qué se hacen.	Hablar sobre la independencia de México, para que entiendan por qué se realiza esta celebración, realizando posteriormente un dibujo para exponer. (día de la independencia)

<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico</p>	<p>Participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo. Controla su cuerpo en movimientos y desplazamientos variando velocidades, direcciones y posiciones, y utilizando objetos que se pueden tomar, jalar, empujar, rodar y capturar.</p>	<p>Jugar carreritas, jalar la cuerda, lanzar pelotas, globos, balones y así como saltar en diferentes direcciones, amplitudes y posiciones del cuerpo. Jugar por parejas a las "fuerzas".</p>	
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa</p>	<p>Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia</p>	<p>Realizar actividades que implican colaboración y trabajo en equipo así como respetar reglas en las realizadas sobre la independencia. (Reglas)</p>	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música.</p>	<p>Sigue el ritmo de la música mediante movimientos espontáneos de su cuerpo. Reproduce secuencias rítmicas con el cuerpo o con instrumentos. Participa en actividades colectivas de expresión corporal, desplazándose en el espacio y utilizando diversos objetos.</p>	<p>Música Los alumnos usaran su propio cuerpo para hacer música, rítmico individualmente para después hacerlo en grupo.</p>	<p>Danza Los alumnos crearán personajes por medio del cuerpo, y la imaginación para poder representar</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: EL CUERPO

PLANEACIÓN DEL MES DE: SEPTIEMBRE

PERIODO: 18 AL 29 DE SEPTIEMBRE

RESCATE DE SABERES PREVIOS: Cuestionar a los niños sobre: ¿Conocen su cuerpo? ¿Qué partes del cuerpo Conocen y para qué sirven? ¿Saben que tenemos partes internas y externas? ¿Cuáles son?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas	Intercambia ideas acerca de la escritura de una palabra.	Repartir letreros con sus nombres, donde tiempo para que los comparen con sus compañeros así como las partes del cuerpo y pedirles que busquen las vocales en su nombre y en las partes del cuerpo. (su nombre y el de sus compañeros)
Pensamiento matemático	Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.	Identificar las partes del cuerpo, para posteriormente separarlas por conjuntos según sus características.
Exploración y conocimiento del mundo	Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales	Representa, mediante el juego, la dramatización o el dibujo, diferentes hechos de su historia personal, familiar y comunitaria.	Realizar un dibujo de sí mismo en el cual indique las partes de su cuerpo.

Desarrollo físico y salud	Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico	Participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo. Controla su cuerpo en movimientos y desplazamientos variando velocidades, direcciones y posiciones, y utilizando objetos que se pueden tomar, jalar, empujar, rodar y capturar.	Jugar carreritas, jalar la cuerda, lanzar pelotas, globos, balones y así como saltar en diferentes direcciones, amplitudes y posiciones del cuerpo. Jugar por parejas a las "fuerzas".	
Desarrollo personal y social	Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.	Cuida de su persona y se respeta a sí mismo.	Mencionar los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo para tener buena salud y realizar su autorretrato llevando a cabo las reglas establecidas en el salón. (autorretrato, Reglas)	
Expresión y apreciación artística	Expresa por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música.	Sigue el ritmo de la música mediante movimientos espontáneos de su cuerpo. Reproduce secuencias rítmicas con el cuerpo o con instrumentos. Participa en actividades colectivas de expresión corporal, desplazándose en el espacio y utilizando diversos objetos.	Música Los alumnos usaran su propio cuerpo para hacer música, rimero individualmente para después hacerlo en grupo.	Danza Los alumnos crearán personajes por medio del cuerpo, y la imaginación para poder representar



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: RECICLAJE

PLANEACIÓN DEL MES DE: OCTUBRE

PERIODO: 2 AL 13 DE OCTUBRE

RESCATE DE SABERES PREVIOS: Cuestionar a los niños: ¿Saben Que Es El Reciclaje?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien	Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica "qué dice su texto"	Se realizara un cartel sobre el reciclaje en el cual deberán de identificar y resaltar las consonantes (M,m,S,s,).
Pensamiento matemático	Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características	Construye figuras geométricas doblando o cortando, uniendo y separando sus partes, juntando varias veces una misma figura. Usa y combina formas geométricas para formar otras	Realizar figuras geométricas con material de reciclaje. (Figuras geométricas.)
Exploración y conocimiento del mundo	Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.	Identifica y explica los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos partiendo de utensilios domésticos u otros objetos de uso cotidiano, herramientas de trabajo, medios de transporte y de comunicación, y del conocimiento de costumbres en cuanto a juegos, vestimenta, festividades y alimentación.	Ver videos y documentales donde los niños hagan conciencia sobre el reciclaje para cuidar el planeta y evitar fenómenos naturales (fenómenos naturales)

Desarrollo físico y salud	Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	Practica y promueve algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios e inundaciones, entre otros.	Por medio de cuentos y/o ilustraciones la importancia del autocontrol y de seguir indicaciones ante situaciones de riesgo.				
Desarrollo personal y social	Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía	Muestra disposición a interactuar con niños y niñas con distintas características e intereses, al realizar actividades diversas. Apoya y da sugerencias a otros.	Trabajar sobre los valores, para que se pongan en práctica en la vida cotidiana. (Valores).				
Expresión y apreciación artística	Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.	Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1493 532 1724 581">Música</th> <th data-bbox="1724 532 1944 581">Danza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1493 581 1724 987">Los alumnos, escuchan los sonidos de la calle para posteriormente imitarlos, posteriormente se interpretan rondas con los sonidos que los niños expresaron.</td> <td data-bbox="1724 581 1944 987">Los alumnos realizaran una secuencia de juego de emociones y con ello podrán crear personajes que logren sensibilizar alguna emoción</td> </tr> </tbody> </table>	Música	Danza	Los alumnos, escuchan los sonidos de la calle para posteriormente imitarlos, posteriormente se interpretan rondas con los sonidos que los niños expresaron.	Los alumnos realizaran una secuencia de juego de emociones y con ello podrán crear personajes que logren sensibilizar alguna emoción
Música	Danza						
Los alumnos, escuchan los sonidos de la calle para posteriormente imitarlos, posteriormente se interpretan rondas con los sonidos que los niños expresaron.	Los alumnos realizaran una secuencia de juego de emociones y con ello podrán crear personajes que logren sensibilizar alguna emoción						



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: MEDIOS DE TRANSPORTE

PLANEACIÓN DEL MES DE: OCTUBRE

PERIODO: 16 AL 31 DE OCTUBRE

RESCATE DE SABERES PREVIOS: cuestionar a los niños: ¿Qué creen que sea un medio de transporte?, ¿conocen los medios de transporte?, ¿Qué medios de transporte conocen?, ¿Qué medios de transporte utilizan con más frecuencia?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas; expresa qué sucesos o pasajes le provocan reacciones como gusto, sorpresa, miedo o tristeza. Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, adivinanzas, trabalenguas y chistes.	Escuchar cuentos sobre los medios de transportes. Realizar su libro de adivinanzas identificando la inicial de los medios de transporte y las consonantes así como los diptongos. (T,t,L,l,R,r). (Diptongos).
Pensamiento matemático	Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad e interioridad.	Ubicar medios de transporte tomando en cuenta su direccionalidad. Indicando la cantidad de medios de transporte que conocen (Números 10-29.)
Exploración y conocimiento del	Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.	Identifica y explica los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos partiendo de utensilios domésticos u otros objetos de uso cotidiano, herramientas de	Identificar los medios de transporte que utilizaban sus padres y abuelos, realizando comparaciones entre ellos.

mundo		trabajo, medios de transporte y de comunicación, y del conocimiento de costumbres en cuanto a juegos, vestimenta, festividades y alimentación.					
Desarrollo físico y salud	Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	Practica y promueve algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios e inundaciones, entre otros.	Por medio de cuentos y/o ilustraciones la importancia del autocontrol y de seguir indicaciones ante situaciones de riesgo.				
Desarrollo personal y social	Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía	Muestra disposición a interactuar con niños y niñas con distintas características e intereses, al realizar actividades diversas. Apoya y da sugerencias a otros.	Trabajar sobre los valores, para que se pongan en práctica en la vida cotidiana. (Valores).				
Expresión y apreciación artística	Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.	Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1402 686 1612 743">Música</th> <th data-bbox="1612 686 1822 743">Danza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1402 743 1612 1144">Los alumnos, escuchan los sonidos de la calle para posteriormente imitarlos, posteriormente se interpretan rondas con los sonidos que los niños expresaron.</td> <td data-bbox="1612 743 1822 1144">Los alumnos realizarán una secuencia de juego de emociones y con ello podrán crear personajes que logren sensibilizar alguna emoción</td> </tr> </tbody> </table>	Música	Danza	Los alumnos, escuchan los sonidos de la calle para posteriormente imitarlos, posteriormente se interpretan rondas con los sonidos que los niños expresaron.	Los alumnos realizarán una secuencia de juego de emociones y con ello podrán crear personajes que logren sensibilizar alguna emoción
Música	Danza						
Los alumnos, escuchan los sonidos de la calle para posteriormente imitarlos, posteriormente se interpretan rondas con los sonidos que los niños expresaron.	Los alumnos realizarán una secuencia de juego de emociones y con ello podrán crear personajes que logren sensibilizar alguna emoción						



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: DIA DE MUERTOS

PLANEACIÓN DEL MES DE: NOVIEMBRE

PERIODO: 1 AL 17 DE NOVIEMBRE

RESCATE DE SABERES PREVIOS: Se cuestiona a los niños ¿Cómo FESTEJAN EN SU CASA EL DIA DE MUERTOS?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica “qué dice su texto”	Realizar un escrito sobre sus costumbres familiares del día de muertos resaltando las consonantes: (P,p,N,n,C,c,D,d,V,v)
Pensamiento matemático	Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	Compara diversas formas de presentar información, selecciona la que le parece más adecuada y explica por qué.	Realizar sumas de un dígito, para realizar la clasificación por decenas de objetos de esta fecha. (Decena). (Sumas de un dígito).
Exploración y conocimiento del mundo	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad	Comparte lo que sabe acerca de sus costumbres familiares y las de su comunidad. Identifica semejanzas y diferencias entre su cultura familiar y la de sus compañeros	Exponer a sus compañeros como festejan día de muertos en su familia para identificar diferencias entre su cultura (Día de muertos.)
Desarrollo físico y salud	Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	Explica qué riesgos puede representar el convivir con un animal doméstico o mascota si no se le brindan los cuidados que requiere.	Jugar a “Gallo Kikiriki”, Por medio de cuentos señalar la función de los animales domésticos e insectos. Jugar identificando que animal es rápido, lento, pesado, doméstico o peligroso.

<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros. Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.</p>	<p>Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia.</p>	<p>realizar dinámicas las cuales deban de compartir distintos objetos o materiales entre compañeros. (Compartir).</p>	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.</p>	<p>Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.</p>	<p>Música</p> <p>Los alumnos aprenderán rondas como “los animales”, “los changuitos” etc., en donde expresaran los sonidos que hacen algunos animales.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos comenzaran a crear su coreografía colectiva para su plasmarlo en el teatro</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017– 2018

PROYECTO: LOS ANIMALES

PLANEACIÓN DEL MES DE: NOVIEMBRE

PERIODO: 20 AL 30 DE NOVIEMBRE

RESCATE DE SABERES PREVIOS: Se cuestiona a los niños que animales conocen ¿Dónde viven algunos animales y donde viven otros? ¿Qué comen? ¿Todos los animales comen lo mismo?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	Expone información sobre un tópico, organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos u objetos de su entorno.	Realizar individualmente, una exposición sobre un animal, identificando los que inicien con las consonantes siguientes: (F,f,B,b,J,j,r,Ñ,ñ)
Pensamiento matemático	Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	Compara diversas formas de presentar información, selecciona la que le parece más adecuada y explica por qué.	Realizar un conteo de distintos tipos de animales y así mismo separarlos por decenas (números 30-39)
Exploración y conocimiento del mundo	Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.	Practica y promueve medidas de protección y cuidado a los animales domésticos, las plantas y otros recursos naturales de su entorno.	Por medio de imágenes, mostraremos animales domésticos, escuchando si tienen alguno de ellos en casa y así puedan compartir los cuidados que se les tiene que dar. (Animales domésticos).
Desarrollo físico y salud	Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	Explica qué riesgos puede representar el convivir con un animal doméstico o mascota si no se le brindan los cuidados que	Jugar a "Gallo Kikiriki", Por medio de cuentos señalar la función de los animales domésticos e insectos. Jugar identificando que animal es rápido, lento, pesado, doméstico o peligroso.

		requiere.					
Desarrollo personal y social	<p>Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.</p> <p>Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.</p>	Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia.	Se pedirá a los alumnos un peluche de animal, para así poder compartirlos todos en el grupo. (Compartir).				
Expresión y apreciación artística	Comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.	Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.	<table border="1"> <tr> <td>Música</td> <td>Danza</td> </tr> <tr> <td>Los alumnos aprenderán rondas como “los animales”, “los changuitos” etc., en donde expresaran los sonidos que hacen algunos animales.</td> <td>Los alumnos comenzaran a crear su coreografía colectiva para su plasmarlo en el teatro</td> </tr> </table>	Música	Danza	Los alumnos aprenderán rondas como “los animales”, “los changuitos” etc., en donde expresaran los sonidos que hacen algunos animales.	Los alumnos comenzaran a crear su coreografía colectiva para su plasmarlo en el teatro
Música	Danza						
Los alumnos aprenderán rondas como “los animales”, “los changuitos” etc., en donde expresaran los sonidos que hacen algunos animales.	Los alumnos comenzaran a crear su coreografía colectiva para su plasmarlo en el teatro						



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: NAVIDAD

PLANEACIÓN DEL MES DE: DICIEMBRE

PERIODO: 4 AL 20 DE DICIEMBRE

RESCATE DE SABERES PREVIOS: Comentar con los niños cuales son las tradiciones que festejan en diciembre, tanto en su familia como en su comunidad, qué son las posadas, quién es Santa Claus, qué decoraciones se colocan, qué cuentos navideños conocen etc.

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás	Interpreta y ejecuta los pasos por seguir para realizar juegos, experimentos, armar juguetes, preparar alimentos, así como para organizar y realizar diversas actividades.	Seguir instrucciones para elaborar una manualidad de navidad, por medio del dialogo apoyar a los compañeros que se les dificulte realizarla. (Seguimiento de instrucciones). (Dialogo).
Pensamiento matemático	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	Identifica los números en revistas, cuentos, recetas, anuncios publicitarios y entienden qué significan.	Se repartirán pequeñas figuras de foami para poder contar el total de ellas separándolas por docena y así poder realizar restas de un dígito (Números 40-49) (Docenas) (Restas de un dígito).

<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.</p>	<p>Comparte lo que sabe acerca de sus costumbres familiares y las de su comunidad.</p>	<p>Se pedirán fotografías sobre lo que realizan en Diciembre en su familia, realizando un collage que se pegara en la escuela para observar que todos tenemos distintas costumbres pero celebramos lo mismo, (Navidad). (tradiciones y costumbres de su familia)</p>	
<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.</p>	<p>Construye objetos a partir de un plan acordado con sus compañeros y se distribuyen tareas.</p>	<p>Por medio de cuentos y otras ilustraciones recrear con juguetes u otros materiales eventos de la época.</p>	
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.</p>	<p>Enfrenta desafíos y solo, o en colaboración, busca estrategias para superarlos, en situaciones como elaborar un carro con un juego de construcción: seleccionar piezas, organizarlas y ensamblarlas.</p>	<p>Por equipos, deberán de comunicarse para lograr los desafíos que se les planteen. (Desafíos).</p>	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa sus sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.</p> <p>Expresa, por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música.</p>	<p>Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas. Sigue el ritmo de la música mediante movimientos espontáneos de su cuerpo. Reproduce secuencias rítmicas con el cuerpo o con instrumentos.</p>	<p>Música</p> <p>Se les habla a los niños sobre la época de a navidad y aprenden villancicos, hacen un dibujo de ellos en la navidad.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos están en proceso de creación coreográfica para el evento de invierno</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: DIA Y NOCHE.

PLANEACIÓN DEL MES DE: ENERO

PERIODO: 8 AL 19 DE ENERO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿Cuál es la diferencia entre el día y la noche? ¿Qué les gusta más?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	Explora diversidad de textos informativos, literarios y descriptivos, y conversa sobre el tipo de información que contienen partiendo de lo que ve y supone.	Realizar en una hoja dividida en dos un dibujo del día y otro de la noche, así como objetos característicos o que se utilicen en cada una de estas.
Pensamiento matemático	Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos. Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo	Explica qué hizo para resolver un problema y compara sus procedimientos o estrategias con los que usaron sus compañeros. Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde hay “más que”, “menos que”, “la misma cantidad que”.	Se pedirá a los alumnos que lleven objetos para una pi jamada, se realizaran colecciones y deberán realizar un conteo y así identificar donde hay más, menos.(Más, menos e igual que).

<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural</p>	<p>Elabora explicaciones propias para preguntas que surgen de sus reflexiones, de las de sus compañeros o de otros adultos, sobre el mundo que le rodea, cómo funcionan y de qué están hechas las cosas.</p>	<p>En plenaria se platicará sobre lo que saben del día y la noche así como se irán respondiendo sus cuestionamientos.</p>	
<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.</p>	<p>Identifica, entre los productos que existen en su entorno, aquellos que puede consumir como parte de una alimentación correcta.</p>	<p>Por medio de cuentos e ilustraciones conocer qué nos conviene comer. Jugar a ensalada de frutas.</p>	
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.</p>	<p>Cuida de su persona y se respeta a sí mismo.</p>	<p>Se realizara una pi jamada donde jugaremos de forma colectiva, cada uno deberá de cuidar de su persona así como respetar a los demás en las decisiones que tomen.</p>	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.</p>	<p>Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarela, pintura dactilar, acrílica, <i>collage</i>, crayones de cera.</p>	<p>Música</p> <p>Los alumnos, se expresan por medio de dibujos que expresan diferentes canciones.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos por medio de un dibujo plasmaran su vivencia en el escenario</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

**PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018**

PROYECTO: HIGIENE, SALUD Y ALIMENTACIÓN

PLANEACIÓN DEL MES DE: ENERO

PERIODO: 22 AL 31 DE ENERO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: Cuestionar a los niños sobre: ¿Conocen frutas? ¿Cuáles? ¿Les gustan? ¿En qué nos beneficia comerlas?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien	Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica “qué dice su texto”	Se repartirán hojas con grafías de las consonantes G,g,H,h. y se deberá relacionar con objetos de Higiene y salud.
Pensamiento matemático	Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos. Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo	Explica qué hizo para resolver un problema y compara sus procedimientos o estrategias con los que usaron sus compañeros.	Se repartirá a cada alumno cierta cantidad de fichas de colores, para seguir las instrucciones ya sea aumentar o quitar fichas y así ver de qué color tienen más, menos e igual que. (Números 50-59).
Exploración y conocimiento del mundo	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.	Manipula y examina frutas, piedras, arena, lodo, plantas, animales y otros objetos del medio natural, se fija en sus propiedades y comenta lo que observa.	Dar a conocer las frutas y verduras de su preferencia y posteriormente llevar un poco para así poder manipular las distintas frutas y/o verduras.

Desarrollo físico y salud	Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	Identifica, entre los productos que existen en su entorno, aquellos que puede consumir como parte de una alimentación correcta.	Por medio de cuentos e ilustraciones conocer qué nos conviene comer. Jugar a ensalada de frutas.	
Desarrollo personal y social	Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.	Cuida de su persona y se respeta a sí mismo.	Se pedirá a cada alumno que lleven un cepillo de dientes, que se quedara en el salón y así se practicarán diario medidas de higiene y deberán cuidar sus pertenencias.	
Expresión y apreciación artística	Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarela, pintura dactilar, acrílica, <i>collage</i> , crayones de cera.	Música Los alumnos, se expresan por medio de dibujos que expresan diferentes canciones.	Danza Los alumnos por medio de un dibujo plasmarán su vivencia en el escenario



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: MIS AMIGOS

PLANEACIÓN DEL MES DE: FEBRERO

PERIODO: 1 AL 16 DE FEBRERO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿Qué te gusta hacer con tus amigos? ¿A que juegan?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien	Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica “qué dice su texto”	Realizar un texto de lo que le gusta hacer con su amigo, jugar, comer así como una carta a sus amigos en la cual deberán resaltar las consonantes (Q,q,CH,chl).
Pensamiento matemático	Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial	Diseña y representa, tanto de manera gráfica como concreta, recorridos, laberintos y trayectorias, utilizando diferentes tipos de líneas y códigos. Identifica la direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece puntos de referencia	Por parejas de amigos, deberán realizar una línea de sus tipos en el piso con estambre. (Tipo de líneas).
Exploración y conocimiento del mundo	Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.	Representa, mediante el juego, la dramatización o el dibujo, diferentes hechos de su historia personal, familiar y comunitaria.	Se pedirá a cada alumno que realice un dibujo de sus amigos, para así poder realizar un mural de la amistad. (Día de la amistad).

<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Reconoce situaciones que en la familia, o en otro contexto, le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad, y expresa lo que siente</p>	<p>Comenta las sensaciones y los sentimientos que le generan algunas personas que ha conocido o algunas experiencias que han vivido.</p>	<p>Actividades de expresión corporal. Usar cuentos con enseñanza moral. Actividades de autoconfianza o autoestima.</p>		
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.</p>	<p>Controla gradualmente conductas impulsivas que afectan a los demás y evita agredir verbal o físicamente a sus compañeras o compañeros y a otras personas</p>	<p>Se dejará que entre todo el grupo se ponga de acuerdo para realizar distintos juegos y/o rondas. (Toma de decisiones).</p>		
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa sus sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.</p>	<p>Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1501 675 1747 1122"> <p>Música</p> <p>Haciendo un círculo, los alumnos expresan sus sentimientos e ideas de forma individual, para posteriormente hacerlos cantando.</p> </td> <td data-bbox="1747 675 1976 1122"> <p>Danza</p> <p>Los alumnos comienza a sentir la danza por medio de diferentes ritmos</p> </td> </tr> </table>	<p>Música</p> <p>Haciendo un círculo, los alumnos expresan sus sentimientos e ideas de forma individual, para posteriormente hacerlos cantando.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos comienza a sentir la danza por medio de diferentes ritmos</p>
<p>Música</p> <p>Haciendo un círculo, los alumnos expresan sus sentimientos e ideas de forma individual, para posteriormente hacerlos cantando.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos comienza a sentir la danza por medio de diferentes ritmos</p>				



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: EMOCIONES

PLANEACIÓN DEL MES DE: FEBRERO

PERIODO: 19 AL 28 DE FEBRERO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿Han sentido miedo? ¿Qué sienten cuando te regañan? ¿Qué es lo que más te gusta hacer?
¿Cómo te sientes cuando te felicitan?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado leer, refiriéndose a actitudes de los personajes, los protagonistas, a otras formas de solucionar un problema, o algo que le parezca interesante, a lo que cambiaría de la historia o a la relación entre sucesos del texto y vivencias personales.	En forma grupal se realizarán distintos relatos literarios sobre las emociones, teniendo en cuenta las consonantes (L,I,II). (Relatos literarios).
Pensamiento matemático	Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.	Se repartirán caras con distintas emociones, contando el total de ellas y ordenándolas en una serie de 2 en 2. (Números 60-69). (Sería de 2 en 2).

<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.</p>	<p>Identifica similitudes y diferencias entre una naranja y una manzana partidas por la mitad; un perico y una paloma, un perro y un gato, u otros objetos y seres del medio natural.</p>	<p>Se observaran animales de la granja, y cada alumno mencionara 2 que le guste más explicando porque, para así poder identificar similitudes y diferencias entre esos animales.</p> <p>(Animales de la granja).</p>		
<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Reconoce situaciones que en la familia, o en otro contexto, le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad, y expresa lo que siente.</p>	<p>Comenta las sensaciones y los sentimientos que le generan algunas personas que ha conocido o algunas experiencias que han vivido.</p>	<p>Actividades de expresión corporal. Usar cuentos con enseñanza moral. Actividades de autoconfianza o autoestima.</p>		
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.</p>	<p>Controla gradualmente conductas impulsivas que afectan a los demás y evita agredir verbal o físicamente a sus compañeras o compañeros y a otras personas</p>	<p>Se dejará que entre todo el grupo se ponga de acuerdo para realizar distintos juegos y/o rondas. (Toma de decisiones).</p>		
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa sus sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.</p>	<p>Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1497 1019 1728 1422"> <p>Música</p> <p>Haciendo un circulo, los alumnos expresan sus sentimientos e ideas de forma individual, para posteriormente hacerlos cantando.</p> </td> <td data-bbox="1728 1019 1934 1422"> <p>Danza</p> <p>Los alumnos comienza a sentir la danza por medio de diferentes ritmos</p> </td> </tr> </table>	<p>Música</p> <p>Haciendo un circulo, los alumnos expresan sus sentimientos e ideas de forma individual, para posteriormente hacerlos cantando.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos comienza a sentir la danza por medio de diferentes ritmos</p>
<p>Música</p> <p>Haciendo un circulo, los alumnos expresan sus sentimientos e ideas de forma individual, para posteriormente hacerlos cantando.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos comienza a sentir la danza por medio de diferentes ritmos</p>				



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: LAS PLANTAS

PLANEACIÓN DEL MES DE: MARZO

PERIODO: 1 AL 9 DE MARZO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿Te gustan las plantas? ¿Qué plantas conoces? ¿Tienes plantas?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	Crea, colectivamente, cuentos y rimas.	Realizar rimas sobre distintas plantas para registrarlas y ponerlas en práctica. (Rima).
Pensamiento matemático	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo. Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	Identifica el orden de los números en forma escrita, en situaciones escolares y familiares. Elabora croquis sencillos y los interpreta.	Se plantearán preguntas para así poder realizar sumas de 2 dígitos y el resultado sea en un rango del 70-79. Cada alumno deberá elaborar un croquis de su casa, el parque o algún lugar que tenga plantas con ayuda de su regla, así como mencionar distancias. (La regla). (Distancia).
Exploración y conocimiento del mundo	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras	Manipula y examina frutas, piedras, arena, lodo, plantas, animales y otros objetos del medio natural, se fija en sus propiedades y comenta lo que observa.	Se realizará un germinado de forma individual el cual dejaremos unos días en la escuela para cuidarlo y ver sus propiedades.

<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.</p>	<p>Comenta las sensaciones y los sentimientos que le generan algunas personas que ha conocido o algunas experiencias que ha vivido.</p>	<p>Jugar diferentes actividades por estaciones. Proponer actividades o juegos según el clima.</p>	
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana.</p>	<p>Acepta desempeñar distintos roles y asume su responsabilidad en las tareas que le corresponden, tanto de carácter individual como colectivo.</p>	<p>Trabajar por equipo para realizar juegos sobre las plantas (rompecabezas, lotería) (Trabajo en equipo).</p>	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.</p>	<p>Manipular arcilla o masa, modela con ellos y descubre sus posibilidades para crear una obra plástica.</p> <p>Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarelas, pintura dactilar, acrílica, collage, crayones de cera.</p>	<p>Música</p> <p>Usando materiales reciclables, los alumnos crean un instrumento musical, el cual es usado para interpretar distintas rondas y canciones.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos comienzan a realizar el juego de contar por medio de la danza, teniendo como prioridad el trabajo colectivo</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: ESTACIONES DEL AÑO

PLANEACIÓN DEL MES DE: MARZO

PERIODO: 12 AL 23 DE MARZO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿Te gusta la lluvia? ¿Qué prefieres calor o frío?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	Crea, colectivamente, cuentos y rimas.	Elaborar en forma colectiva un cuento sobre las estaciones del año, recordando las consonantes (Y,y,K,k,Z,z). (Cuento).
Pensamiento matemático	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo. Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	Identifica el orden de los números en forma escrita, en situaciones escolares y familiares. Elabora croquis sencillos y los interpreta.	Se plantearán preguntas sobre las estaciones del año para así poder realizar sumas de 2 dígitos y el resultado sea en un rango del 70-79. (Números 70-79). (Suma de dos dígitos).
Exploración y conocimiento del mundo	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras	Describe las características que observan en la vegetación, la fauna, las montañas, el valle, la playa, y los tipos de construcciones del medio en que viven.	Con ayuda de TICS se hablara de las estaciones del año, para explicar al resto de los compañeros como son estas, y ubicarnos en la primavera y realizar un baile sobre este día. (Estaciones del año). (primavera)

<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.</p>	<p>Comenta las sensaciones y los sentimientos que le generan algunas personas que ha conocido o algunas experiencias que han vivido.</p>	<p>Jugar diferentes actividades por estaciones. Proponer actividades o juegos según el clima.</p>	
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana.</p>	<p>Acepta desempeñar distintos roles y asume su responsabilidad en las tareas que le corresponden, tanto de carácter individual como colectivo.</p>	<p>Se dividirá al grupo en 4 equipos para así realizar un dibujo de cada una de las estaciones del año y presentarlos al resto de la escuela. (Trabajo en equipo).</p>	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.</p>	<p>Manipular arcilla o masa, modela con ellos y descubre sus posibilidades para crear una obra plástica.</p> <p>Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarelas, pintura dactilar, acrílica, collage, crayones de cera.</p>	<p>Música</p> <p>Usando materiales reciclables, los alumnos crean un instrumento musical, el cual es usado para interpretar distintas rondas y canciones.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos comienzan a realizar el juego de contac por medio de la danza, teniendo como prioridad el trabajo colectivo</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: OFICIOS Y PROFESIONES

PLANEACIÓN DEL MES DE: ABRIL

PERIODO: 9 AL 20 DE ABRIL

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿En dónde trabaja tu papá? ¿A qué se dedica tu mamá? ¿Qué te gustaría ser de grande?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	Propone ideas y escucha las de otros para establecer acuerdos que faciliten el desarrollo de las actividades dentro y fuera del aula; proporciona ayuda durante el desarrollo de actividades en el aula	Cada alumno deberá de ir caracterizado del oficio o profesión de su papá o mamá y así mismo pasar al frente a formar una oración según su oficio. (Oración).
Pensamiento matemático	Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos	Comprende problemas numéricos que se le plantean, estima sus resultados y los representa usando dibujos, Símbolos y/o números.	Se realizaran restas de dos dígitos, en un rango de los números 80-89 (Resta de 2 dígitos). (Números 80-89).
Exploración y conocimiento del mundo	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.	Reconoce los recursos tecnológicos, como aparatos eléctricos, herramientas de trabajo y medios de comunicación de su entorno, y explica su función, sus ventajas y sus riesgos. Indaga sobre las actividades productivas a las que se dedican	Se pedirá a los alumnos, que uno a uno nos explique que quieren ser de grande, así como realizar un dibujo y posteriormente un mural para colocarlo en el patio.

		<p>las personas de su familia y su comunidad, y conversa sobre ello. Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.</p>			
<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Reconoce situaciones que en la familia, o en otro contexto, le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad, y expresa lo que siente.</p>	<p>Identifica algunos riesgos a los que puede estar expuesto en su familia, la calle o la escuela, y platica qué se tiene que hacer en cada caso.</p>	<p>Usar cuentos o ilustraciones sobre los derechos de los niños. Proponer juegos y actividades, o dibujar a qué juegan los niños de otros países.</p>		
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana.</p>	<p>Acepta desempeñar distintos roles y asume su responsabilidad en las tareas que le corresponden, tanto de carácter individual como colectivo.</p> <p>Explica qué le parece justo o injusto y por qué, y propone nuevos derechos para responder a sus necesidades infantiles. Manifiesta sus ideas cuando percibe que sus derechos no son respetados.</p>	<p>Jugar a oficios y profesiones, respetando el rol que toque. (Manejo de emociones)</p>		
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa, por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música.</p>	<p>Improvisa movimientos al escuchar una melodía e imita los movimientos que hacen los demás</p>	<table border="1"> <tr> <td> <p>Música</p> <p>Los alumnos expresan la manera en que ayudan en casa y que obtienen por sus logros, posteriormente aprenden rondas sobre lo que es ser un niño.</p> </td> <td> <p>Danza</p> <p>Los alumnos improvisaran movimientos libres al escuchar diferentes tiempo de ritmos musicales</p> </td> </tr> </table>	<p>Música</p> <p>Los alumnos expresan la manera en que ayudan en casa y que obtienen por sus logros, posteriormente aprenden rondas sobre lo que es ser un niño.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos improvisaran movimientos libres al escuchar diferentes tiempo de ritmos musicales</p>
<p>Música</p> <p>Los alumnos expresan la manera en que ayudan en casa y que obtienen por sus logros, posteriormente aprenden rondas sobre lo que es ser un niño.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos improvisaran movimientos libres al escuchar diferentes tiempo de ritmos musicales</p>				



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS NIÑOS

PLANEACIÓN DEL MES DE: ABRIL

PERIODO: 23 AL 30 DE ABRIL

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿A qué ayudas en casa? ¿Cuál es tu juego favorito? ¿Te gusta venir a la escuela?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
<p>Lenguaje y comunicación</p>	<p>Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.</p>	<p>Propone ideas y escucha las de otros para establecer acuerdos que faciliten el desarrollo de las actividades dentro y fuera del aula; proporciona ayuda durante el desarrollo de actividades en el aula</p>	<p>Se proyectara a los alumnos un video que hable de los derechos y obligaciones de los niños, esto con ayuda de las TICS para posteriormente propongan ideas para realizar oraciones sobre estos y así realizar un cartel con dichas oraciones y dibujos que ellos deberán elaborar, todo esto recordando las letras X,W. (Consonantes X,x,W,w).</p>
<p>Pensamiento matemático</p>	<p>Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.</p>	<p>Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana.</p>	<p>Cada alumno realizara un reloj con cartón, para colocarlos en el salón y se marque la hora de las actividades a realizar en el día. (Reloj).</p>

<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.</p>	<p>Conversa sobre las tareas-responsabilidades que le toca cumplir en casa y en la escuela, y por qué es importante su participación en ellas.</p>	<p>Tomando en cuenta el tema de los derechos y obligaciones de los niños, se platicará en plenaria sobre los quehaceres que hacen en casa, así como a lo que juegan haciendo un collage de forma grupal de este tema, posteriormente se organizara un pequeño convivio para celebrar el día del niño. (Día del niño).</p>	
<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Reconoce situaciones que en la familia, o en otro contexto, le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad, y expresa lo que siente.</p>	<p>Identifica algunos riesgos a los que puede estar expuesto en su familia, la calle o la escuela, y platica qué se tiene que hacer en cada caso.</p>	<p>Usar cuentos o ilustraciones sobre los derechos de los niños. Proponer juegos y actividades, o dibujar a qué juegan los niños de otros países.</p>	
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana.</p>	<p>Acepta desempeñar distintos roles y asume su responsabilidad en las tareas que le corresponden, tanto de carácter individual como colectivo.</p> <p>Explica qué le parece justo o injusto y por qué, y propone nuevos derechos para responder a sus necesidades infantiles. Manifiesta sus ideas cuando percibe que sus derechos no son respetados.</p>	<p>Tomando en cuenta el derecho a jugar que tienen los niños, se realizarán distintos juegos para el manejo de emociones, algunos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La varita mágica. • ¿Qué puedo hacer cuando me sienta? • Adivina mi carita, entre otros.(Manejo de emociones) 	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa, por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música.</p>	<p>Improvisa movimientos al escuchar una melodía e imita los movimientos que hacen los demás</p>	<p>Música</p> <p>Los alumnos expresan la manera en que ayudan en casa y que obtienen por sus logros, posteriormente aprenden rondas sobre lo que es ser un niño.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos improvisaran movimientos libres al escuchar diferentes tiempo de ritmos musicales</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

PROYECTO: DIAS DE LA SEMANA

PLANEACIÓN DEL MES DE: MAYO

PERIODO: 2 AL 18 DE MAYO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿Cuántos días de la semana conoces?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	Explora diversidad de textos informativos, literarios y descriptivos, y conversa sobre el tipo de información que contienen partiendo de lo que ve y supone.	Se pedirá a los alumnos que lleven un texto informativo, y así conocerlos mejor, para posteriormente realizar uno de forma grupal, mencionando que existen unos textos que salen por día. (Textos informativos) Realizar carta a mamá. (La carta)
Pensamiento matemático	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones.	Realizar un listado de los días de la semana relacionándolos con los números ordinales. (Números ordinales).
Exploración y conocimiento del mundo	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.	Reconoce los recursos tecnológicos, como aparatos eléctricos, herramientas de trabajo y medios de comunicación de su entorno, y explica su función, sus ventajas y sus riesgos. Indaga sobre las actividades	Se pedirá a los alumnos, que uno a uno nos explique a que se dedica su mamá, vestid@ según el oficio de ella, se tomará una foto a cada alumno para realizar un mural para el día de las madres. (Día de la Madre).

		productivas a las que se dedican las personas de su familia y su comunidad, y conversa sobre ello. Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.					
Desarrollo físico y salud	Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.	Elige y usa el objeto, instrumento o herramienta adecuada para realizar una tarea asignada o de su propia creación (un pincel para pintar, tijeras para recortar, destornillador, etcétera).	Usar cuentos e ilustraciones sobre profesiones u oficios. Actividades para prevenir o fortalecer la espalda para el niño y para papá. Jugar en equipo en actividades libre o dirigidas.				
Desarrollo personal y social	Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana	Acepta desempeñar distintos roles y asume su responsabilidad en las tareas que le corresponden, tanto de carácter individual como colectivo.	De forma grupal se realizara en el pizarrón una lluvia de ideas de sus derechos y obligaciones según el día de la semana que se cuestione. (Derechos y obligaciones).				
Expresión y apreciación artística	Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.	Participa en juegos simbólicos improvisando a partir de un tema, utilizando su cuerpo y objetos de apoyo como recursos escénicos.	<table border="1"> <tr> <td>Música</td> <td>Danza</td> </tr> <tr> <td>Se les habla a los niños sobre algunas profesiones, para que después, ellos comenten las profesiones de sus padre, aprenden canciones para su mamá.</td> <td>Los alumnos comienzan a crear su secuencia coreográfica para el evento de Mayo</td> </tr> </table>	Música	Danza	Se les habla a los niños sobre algunas profesiones, para que después, ellos comenten las profesiones de sus padre, aprenden canciones para su mamá.	Los alumnos comienzan a crear su secuencia coreográfica para el evento de Mayo
Música	Danza						
Se les habla a los niños sobre algunas profesiones, para que después, ellos comenten las profesiones de sus padre, aprenden canciones para su mamá.	Los alumnos comienzan a crear su secuencia coreográfica para el evento de Mayo						



COLEGIO ALEXANDER DUL

**PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018**

PROYECTO: CALENDARIO

PLANEACIÓN DEL MES DE: MAYO

PERIODO: 21 AL 31 DE MAYO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿conoces el calendario? ¿Qué tiene un calendario?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	Explora diversidad de textos informativos, literarios y descriptivos, y conversa sobre el tipo de información que contienen partiendo de lo que ve y supone.	Se dará a conocer el calendario así como los meses y deberán identificar las consonantes (tr,bl,pr,dr,cl,fl)
Pensamiento matemático	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo	Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana	Se platicara sobre el calendario, sus características, tomando en cuenta los números y así Conocer del 90-100.
Exploración y conocimiento del mundo	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.	Reconoce los recursos tecnológicos, como aparatos eléctricos, herramientas de trabajo y medios de comunicación de su entorno, y explica su función, sus ventajas y sus riesgos.	Realizar un calendario, así como platicar donde podemos encontrar uno refiriéndonos a TICS

Desarrollo físico y salud	Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.	Elige y usa el objeto, instrumento o herramienta adecuada para realizar una tarea asignada o de su propia creación (un pincel para pintar, tijeras para recortar, destornillador, etcétera).	Usar cuentos e ilustraciones sobre profesiones u oficios. Actividades para prevenir o fortalecer la espalda para el niño y para papá. Jugar en equipo en actividades libres o dirigidas.	
Desarrollo personal y social	Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana.	Acepta desempeñar distintos roles y asume su responsabilidad en las tareas que le corresponden, tanto de carácter individual como colectivo.	De forma grupal, se jugará a algunos oficios, recordando los derechos y obligaciones que se tienen. (Derechos y obligaciones).	
Expresión y apreciación artística	Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.	Participa en juegos simbólicos improvisando a partir de un tema, utilizando su cuerpo y objetos de apoyo como recursos escénicos.	Música Se les habla a los niños sobre algunas profesiones, para que después, ellos comenten las profesiones de sus padre, aprenden canciones para su mamá.	Danza Los alumnos comienzan a crear su secuencia coreográfica para el evento de Mayo



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017– 2018

PROYECTO: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

PLANEACIÓN DEL MES DE: JUNIO

PERIODO: 1 AL 15 JUNIO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿tu como cuidas el medio ambiente?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica “qué dice su texto”.	Cada uno de los alumnos deberá realizar un texto sobre que hace para cuidar el medio ambiente, en el cual deberá resaltar las consonantes (gl,pl,). (Reproducción de textos).
Pensamiento matemático	Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	Usa procedimientos propios para resolver problemas.	Dar a conocer a los alumnos la centena, por medio de resolución de problemas (Centena).
Exploración y conocimiento del mundo	Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla	Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.	Se realizara un regalo para papá este será con material de reuso , explicando a los alumnos que con ello podemos cuidar el ambiente no contaminando con tanta basura.(Día del padre).

Desarrollo físico y salud	Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.	Explica cómo debe actuar ante determinadas situaciones: cuando se queda solo en un lugar o se encuentra ante desconocidos	Jugar o hacer actividades de comunicación visual, auditiva, escrita, pictográfica. Jugar a los relevos.	
Desarrollo personal y social	Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación, y la empatía.	Identifica que los seres humanos son distintos y que la participación de todos es importante para la vida en sociedad	Motivar a los alumnos a que participen al realizar un diálogo de cómo podemos cuidar el medio ambiente para posteriormente exponerlo a los demás grupos. (Diálogo compartido).	
Expresión y apreciación artística	Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías.	Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.	<p>Música</p> <p>Se hace un recuento de algunas canciones o rondas aprendidas durante todo el año, para después, cuestionarlos sobre si las escucharon en casa, preguntado como las consiguieron, internet, radio o las vieron en tv.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos junto con la ayuda del profesor se hace un recuento de lo vivido durante el año y así mismo preparar los números de la clausura</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

**PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018**

PROYECTO: EL ARTE

PLANEACIÓN DEL MES DE: JUNIO

PERIODO: 18 AL 28 JUNIO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: ¿Conocen el arte? ¿Qué tipo de arte conocen? ¿Les gustaría hacer una exposición de arte? ¿El Teatro es arte?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica "qué dice su texto".	Se pedirá que pongan un nombre a sus obras de arte, de igual forma realizaremos textos para nuestra exposición resaltando (br,cr)
Pensamiento matemático	Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	Usa procedimientos propios para resolver problemas.	Se jugará a la tienda de arte para que así los alumnos puedan utilizar monedas y billetes y a la hora de pagar se les aplicaran planteamientos de problemas. (Planteamiento del problema). (Billetes, monedas).
Exploración y conocimiento del mundo	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.	Identifica y explica los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos partiendo de utensilios domésticos u otros objetos de uso cotidiano, herramientas de trabajo, medios de transporte y de comunicación, y del conocimiento de costumbres en cuanto a juegos, vestimenta, festividades y alimentación.	Dar una explicación sobre que es un museo, para que hagamos nuestro propio museo del arte.

<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.</p>	<p>Explica cómo debe actuar ante determinadas situaciones: cuando se queda solo en un lugar o se encuentra ante desconocidos</p>	<p>Jugar o hacer actividades de comunicación visual, auditiva, escrita, pictográfica. Jugar a los relevos.</p>	
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana</p>	<p>Acepta desempeñar distintos roles y asume su responsabilidad en las tareas que le corresponden, tanto de carácter individual como colectivo.</p>	<p>Se establecerán distintas consignas para realizar distintos roles en el museo de arte.</p>	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías.</p>	<p>Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas. Inventa historias a partir de una melodía escuchada.</p>	<p>Música</p> <p>Se hace un recuento de algunas canciones o rondas aprendidas durante todo el año, para después, cuestionarlos sobre si las escucharon en casa, preguntado como las consiguieron, internet, radio o las vieron en tv.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos junto con la ayuda del profesor se hace un recuento de lo vivido durante el año y así mismo preparar los números de la clausura</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PREESCOLAR III
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018

TEMA: MIS RECUERDOS

PLANEACIÓN DEL MES DE: JULIO

PERIODO: 2 AL 6 JULIO

RESCATE DE SABERES PREVIOS: Cuestionar sobre las actividades realizadas a lo largo del ciclo escolar. ¿Cuál te gusto más?
¿Qué es lo que más extrañarás?

CAMPO FORMATIVO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para Construir un texto escrito con ayuda de alguien.	Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica "qué dice su texto".	Realizar un escrito de despedida a sus compañeros y escuela en el cual resaltaran las consonantes gr,fr
Pensamiento matemático	Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	Usa procedimientos propios para resolver problemas.	Se dividirá en 5 equipos para realizar un concurso de resolución de problemas.
Exploración y conocimiento del mundo	Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales	Comparte anécdotas de su historia personal a partir de lo que le cuentan sus familiares y, de ser posible, con apoyo de fotografías y diarios personales o familiares.	Se pedirá una fotografía sobre lo que más les gusto del ciclo para que uno a uno pasen a explicarla y realizar el mural de los recuerdos.

<p>Desarrollo físico y salud</p>	<p>Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.</p>	<p>Explica cómo debe actuar ante determinadas situaciones: cuando se queda solo en un lugar o se encuentra ante desconocidos</p>	<p>Jugar o hacer actividades de comunicación visual, auditiva, escrita, pictográfica. Jugar a los relevos.</p>	
<p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros</p>	<p>Habla acerca de cómo es él o ella, de lo que le gusta y/o disgusta de su casa, de su ambiente familiar y de lo que vive en la escuela</p>	<p>Expresar sus gustos o disgusto de la escuela mediante la foto que llevaran logrando que respeten la diversidad entre compañeros</p>	
<p>Expresión y apreciación artística</p>	<p>Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías.</p>	<p>Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas. Inventa historias a partir de una melodía escuchada.</p>	<p>Música</p> <p>Se hace un recuento de algunas canciones o rondas aprendidas durante todo el año, para después, cuestionarlos sobre si las escucharon en casa, preguntado como las consiguieron, internet, radio o las vieron en tv.</p>	<p>Danza</p> <p>Los alumnos junto con la ayuda del profesor se hace un recuento de lo vivido durante el año y así mismo preparar los números de la clausura</p>